

Progetti d'Istituto:

Benvenuti alla primaria (continuità)

Si propone la progettazione di attività tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria con l'intento di favorire nei bambini la conoscenza della nuova realtà e della sua organizzazione.

Servizio di consulenza psicopedagogica

Strettamente in relazione con il progetto di educazione socio-affettiva, si propone un servizio di prima consulenza psicologica e pedagogica come risorsa/supporto per insegnanti e genitori al fine di promuovere il benessere psico-fisico del bambino. È condotto da esperti esterni.

Intercultura e mediatori linguistico-culturali

La scuola, come luogo privilegiato di incontro, può guidare i bambini in un cammino per conoscere "culture altre" a partire dalla valorizzazione dell'individualità di ciascuno, nella considerazione che la diversità è portatrice di valori positivi. Per favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione dei bambini non italofoni, la scuola si avvale sia di mediatori linguistico-culturali che di attività di potenziamento.

COLLABORAZIONE col TERRITORIO

L'amministrazione comunale, nell'ambito del piano del diritto allo studio, eroga i fondi per l'attuazione dei progetti didattico-educativi.

Inoltre si occupa:

- del trasporto degli alunni
- della gestione della mensa
- dell'adeguamento e della manutenzione delle strutture
- del reclutamento degli assistenti ad personam.

L'Istituto Comprensivo promuove rapporti con:

- Biblioteca comunale
- ASL
- Associazione Genitori
- Centro Territoriale Intercultura
- Associazioni locali: ANPI, Accademia Musicale "Dodici note", Associazione AVIS-AIDO, Caritas, Gruppo Famiglia "Dipingi la pace", Materia Prima, Protezione civile
- Oratorio parrocchiale "S. Filippo Neri"
- Opera "E. Ciapetti"
- Operazione Mato Grosso
- Croce verde di Ospitaletto

L'Istituto inoltre aderisce e partecipa all'iniziativa del PEC, **Patto Educativo di Corresponsabilità della Comunità di Castegnato** ponendo in essere iniziative rivolte alla cittadinanza e agli adolescenti in particolare.



ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE V. FALSINA SCUOLA DELL'INFANZIA "A. SABIN" IN EMERGENZA COVID-19

**VIA MONTESSORI, 3
CASTEGNATO**



**Linee essenziali
del Piano Triennale
dell'Offerta Formativa**

Telefono segreteria **030 2721133**

Telefono scuola **030 2721065**

Indirizzo sito:

www.comprensivocastegnato.edu.it

ORGANIZZAZIONE ORARIA della SCUOLA dell'INFANZIA in EMERGENZA COVID-19

La scuola dell'infanzia funziona dalle ore 7.45 alle ore 16.00 per cinque giorni la settimana per un orario complessivo di 41.15 ore settimanali. L'orario della giornata "tipo" della nostra scuola può essere così riassunto:

Orario	Attività
7.45-9.00	Accoglienza di tutti i bambini nelle proprie sezioni.
9.00-10.00	Sanificazione ambienti Consumazione frutta confezionata Ascolto, conversazione...gioco delle presenze e registrazione dei calendari scolastici.
10.00-11.00	Attività di sezione, organizzate secondo i progetti della scuola, articolate in unità di lavoro, da svolgersi nella sezione, nel salone o nel giardino
11.00 -12.00	Momento ricreativo in salone, o in giardino igiene personale prima del pranzo.
12.00-13.15	Pranzo in sezione.
13,15-13,30	Uscita intermedia
13.30-14.00	Gioco libero nel salone, in sezione o in giardino
14.00-15.30	Attività di sezione organizzate secondo i progetti della scuola, articolate in unità di lavoro da svolgersi all'interno della sezione, nel del salone o nel giardino.
15.30-16.00	Uscita.

PROGETTI

La scuola dell'infanzia promuove attività organizzate in progetti i cui obiettivi fanno riferimento all'unico grande progetto che tutti li riassume "LA CARTA DELLA TERRA".

"L'essenziale è invisibile agli occhi" (A. De Saint Exupery)

Il concetto di sostenibilità è valorizzato e declinato attraverso la tematizzazione del rapporto tra tempo scolastico e ritmi della società, al fine di favorire il valore e la portata educativa della dimensione della lentezza, da contrapporre alle prassi sempre più frenetiche che investono anche la scuola.

Progetti di sezione:

Accoglienza

I bambini sono attivi protagonisti dei processi di crescita. Ogni bambino è dotato di potenzialità di apprendimento e cambiamento, di risorse affettive, relazionali, intellettive. È soggetto di diritti: è rispettato e valorizzato nella propria identità e nei propri tempi di crescita. Il progetto risponde ai bisogni individuali predisponendo un ambiente sereno, disponibile all'ascolto e al rispetto di ogni bambino nella sua unicità. La nostra scuola si propone inoltre come luogo d'incontro e d'interazione con le famiglie e ne sollecita la corresponsabilità educativa anche attraverso l'attività di formazione e di supervisione con esperti.

I.R.C. e alternativa ad essa

Motoria

Educazione civica

Educazione alimentare

Psicomotricità

Il progetto, previsto per i bambini di 4 e 5 anni, viene attuato da una specialista esterna. Esso intende favorire la crescita globale del sé corporeo, emotivo e cognitivo, partendo dalle proprie capacità e potenzialità.

Inclusività/Integrazione alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali

La scuola predispose un ambiente strutturale e sociale disponibile all'ascolto e al rispetto delle diversità, dei bisogni, dei desideri, dei tempi e degli spazi di ciascuno.

Annualmente possono essere promossi progetti di potenziamento (es. linguistico, pet-therapy)

Progetti in collaborazione con il territorio:

Gemellaggio con l'Ecuador (Mato Grosso)

All'interno di un itinerario educativo dedicato alla necessità di adottare una strategia didattica orientata al valore della sostenibilità, trova un'adeguata collocazione lo scambio con le scuole di Chinalò in Ecuador. Tale esperienza permetterà di confrontarsi con un'infanzia che vive con ritmi più distesi in un contesto di povertà per la riscoperta della dimensione dell'essenzialità.

Promozione alla lettura (con la collaborazione della biblioteca comunale)

Festival dei Diritti

Partecipazione attiva all'iniziativa annualmente promossa dall'assessorato alla cultura del Comune di Castegnato con l'allestimento di laboratori in sezione nei quali ogni bambino è libero scegliere l'attività che preferisce sperimentare