

### ***Progetti in collaborazione con il territorio:***

#### **Gemellaggio con l'Ecuador (Mato Grosso)**

All'interno di un itinerario educativo dedicato alla necessità di adottare una strategia didattica orientata al valore della sostenibilità, trova un'adeguata collocazione lo scambio con le scuole di Chinalò in Ecuador. Tale esperienza permetterà di confrontarsi con un'infanzia che vive con ritmi più distesi in un contesto di povertà per la riscoperta della dimensione dell'essenzialità.

**Promozione alla lettura** (con la collaborazione della biblioteca comunale)

#### **Festival dei Diritti**

Partecipazione attiva all'iniziativa annualmente promossa dall'assessorato alla cultura del Comune di Castegnato con l'allestimento di laboratori nei quali ogni bambino è libero di muoversi e scegliere le attività che preferisce sperimentare.

### ***Progetti d'Istituto:***

#### **Benvenuti alla primaria (continuità)**

Si propone la progettazione di attività tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria con l'intento di favorire nei bambini la conoscenza della nuova realtà e della sua organizzazione.

#### **Servizio di consulenza psicopedagogica**

Strettamente in relazione con il progetto di educazione socio-affettiva, si propone un servizio di prima consulenza psicologica e pedagogica come risorsa/supporto per insegnanti e genitori al fine di promuovere il benessere psico-fisico del bambino. È condotto da esperti esterni.

#### **Intercultura e mediatori linguistico-culturali**

La scuola, come luogo privilegiato di incontro, può guidare i bambini in un cammino per conoscere "culture altre" a partire dalla valorizzazione dell'individualità di ciascuno, nella considerazione che la diversità è portatrice di valori positivi.

Per favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione dei bambini non italofoni, la scuola si

avvale sia di mediatori linguistico-culturali che di attività di potenziamento.

### **COLLABORAZIONE col TERRITORIO**

**L'amministrazione comunale**, nell'ambito del piano del diritto allo studio, eroga i fondi per l'attuazione dei progetti didattico-educativi.

Inoltre si occupa:

- del trasporto degli alunni
- della gestione della mensa
- dell'adeguamento e della manutenzione delle strutture
- del reclutamento degli assistenti ad personam.

**L'Istituto Comprensivo** promuove rapporti con:

- Biblioteca comunale
- ASL
- Associazione Genitori
- Centro Territoriale Intercultura
- Associazioni locali: ANPI, Accademia Musicale "Dodici note", Associazione AVIS-AIDO, Caritas, Gruppo Famiglia "Dipingi la pace", Materia Prima, Protezione civile
- Oratorio parrocchiale "S. Filippo Neri"
- Opera "E. Ciapetti"
- Operazione Mato Grosso
- Croce verde di Ospitaletto

L'Istituto inoltre aderisce e partecipa all'iniziativa del PEC, **Patto Educativo di Corresponsabilità della Comunità di Castegnato** ponendo in essere iniziative rivolte alla cittadinanza e agli adolescenti in particolare.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
PADRE V. FALSINA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**"A. SABIN"**

**VIA MONTESSORI 3  
CASTEGNATO**



**Linee essenziali  
del Piano Triennale  
dell'Offerta Formativa**

*Telefono segreteria 030 2721133*

*Telefono scuola 030 2721065*

*Indirizzo sito:*

**[www.comprensivocastegnato.edu.it](http://www.comprensivocastegnato.edu.it)**

## ORGANIZZAZIONE ORARIA della SCUOLA dell'INFANZIA

La scuola dell'infanzia funziona dalle ore 7.30 alle ore 16.00 per cinque giorni la settimana per un orario complessivo di 42.5 ore settimanali. L'orario della giornata "tipo" della nostra scuola può essere così riassunto:

Orario	Attività
7.30-8.20	Accoglienza, nel salone d'ingresso, dei bambini che abbiano fatto espressa richiesta di "anticipo scolastico" attraverso attività di gioco libero, conversazione, racconto, ascolto di CD musicali ecc.
8.30-9.00	Accoglienza di tutti i bambini nelle proprie sezioni.
9.00-10.00	Ascolto, conversazione...gioco delle presenze e registrazione dei calendari scolastici.
10.00-11.00	Attività organizzate secondo i progetti della scuola, articolate in unità di lavoro, da svolgersi all'interno della sezione o del salone con gruppi eterogenei o omogenei d'età in determinati giorni o periodi dell'anno scolastico.
11.00 -12.00	Momento ricreativo in salone, igiene personale e preparazione per il pranzo.
12.00-13.15	Pranzo in sezione.
13,15-13,30	Uscita intermedia
13.30-14.00	Gioco libero nel salone.
14.00-15.45	Attività organizzate secondo i progetti della scuola, articolate in unità di lavoro da svolgersi all'interno della sezione o del salone con gruppi eterogenei di età.
15.45-16.00	Uscita.
16.00-17.30	Posticipo scolastico gestito da cooperativa (costo di 50/60 euro mensili)

## PROGETTI

La scuola dell'infanzia promuove attività organizzate in progetti i cui obiettivi fanno riferimento all'unico grande progetto che tutti li riassume "LA CARTA DELLA TERRA".

### **"L'essenziale è invisibile agli occhi"** (A. De Saint Exupery)

Il concetto di sostenibilità è valorizzato e declinato attraverso la tematizzazione del rapporto tra tempo scolastico e ritmi della società, al fine di favorire il valore e la portata educativa della dimensione della lentezza, da contrapporre alle prassi sempre più frenetiche che investono anche la scuola.

### ***Progetti di sezione:***

#### **Accoglienza**

I bambini sono attivi protagonisti dei processi di crescita. Ogni bambino è dotato di potenzialità di apprendimento e cambiamento, di risorse affettive, relazionali, intellettive. È soggetto di diritti: è rispettato e valorizzato nella propria identità e nei propri tempi di crescita. Il progetto risponde ai bisogni individuali predisponendo un ambiente sereno, disponibile all'ascolto e al rispetto di ogni bambino nella sua unicità. La nostra scuola si propone inoltre come luogo d'incontro e d'interazione con le famiglie e ne sollecita la corresponsabilità educativa anche attraverso l'attività di formazione e di supervisione con esperti.

#### **I.R.C. e alternativa ad essa**

#### **Motoria**

#### **Educazione civica**

#### **Educazione alimentare**

#### **Inclusività/Integrazione alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali**

La scuola predispone un ambiente strutturale e sociale disponibile all'ascolto e al rispetto delle diversità, dei bisogni, dei desideri, dei tempi e degli spazi di ciascuno.

### ***Progetti d'Intersezione:***

Lavorare per intersezione significa sperimentare un sistema progettuale che risponda ai bisogni di ogni età per promuovere un armonico sviluppo psicofisico che si esplica nella maturazione della propria identità e autonomia, conseguendo competenze e abilità. I progetti didattici, pur mantenendo gli stessi obiettivi formativi, saranno diversificati tra i saloni con gruppi di bambini omogenei per età e appartenenti a più sezioni.

1. **Laboratori esperienziali:** processo di apprendimento che privilegia la partecipazione e la ricerca, si avvale di creatività, curiosità favorendo il piacere dell'esperienza manipolativa e senso-percettiva, creativo-espressiva, linguistico-espressiva, logico-matematica, primo approccio alla lingua inglese.
2. **Laboratorio logico/matematico (Metodo Pea):** percorso volto all'acquisizione di competenze logico-matematiche attraverso il vissuto fisico, il corpo che agisce nello spazio e nel tempo, attraverso esperienze che aiutino i bambini a risolvere problemi.
3. **Sfondo integratore:** contesto educativo che nasce dall'osservazione continua e costante, da un sistema creativo di ipotesi, di stimolo e di proposte che porta ad individuare uno scenario fantastico e realistico sempre aperto alle modifiche e al cambiamento.

Annualmente possono essere promossi progetti di potenziamento (es. linguistico, pet-therapy)

#### **Psicomotricità**

Il progetto, previsto per i bambini di 4 anni, viene attuato da una specialista esterna. Esso intende favorire la crescita globale del sé corporeo, emotivo e cognitivo, partendo dalle proprie capacità e potenzialità.